

活動迴響

中研院的後花園，來了一群奉獻心力的園丁 —舊莊國小師生對本院課輔志工的感謝

舊莊國小輔導室

緣起一比鄰於中研院的舊莊國小，每年每個班級總有一、兩個孩子，他們的學業程度跟不上同年齡的孩子，甚而有些孩子的家庭其功能不彰，存在著一些問題。他們就像是「教室裡的客人」，並非級任老師不照顧他們，而是繁忙的級務及其他 30 多位的孩子，常讓級任老師分身乏術，心有餘而力未逮！

級任老師常向校方尋求支援，詢問是否有志工能協助其進行課業補救，雖然自 92 學年度開始，徵求到極少數的家長願意投入，協助這些弱勢學童的課業補救，但課輔志工人數實在少得可憐，正因為需要協助的學童人數較多，往往一個課輔志工要照顧三～五位小朋友，效果真的很有限，實施結果也讓志工不免氣餒，這樣的局面苦苦撐了 2 年。

從開始建立課輔志工的制度，一路筆路藍縷成立至今，我們秉持著為舊莊的孩子找到幸福的種子，直到轉機出現—中央研究院的伙伴加入課輔志工的行列。

94 學年度起 (94 年 9 月)，學校開始向比鄰而居的中研院招募課輔志工，院內人才濟濟，我們將需求傳遞出去，陸陸續續招募到許多有心人，其中年輕人占大多數，讓我們感受到中研院的活力。現今，每學期有近四十位來自中研院各單位的志工到校服務，加上家長志工，我們的孩子何其幸運，能得到課輔志工一對一或一對二的課業輔導！小朋友的成長已與以往不同，這情況讓我們非常振奮！我們看見正在萌芽的種子得到了照顧，也體會到社會溫馨的力量正在凝聚，一掃之前的氣餒。

案例：一篇來自中研院志工的分享

原先對小玲的印象—安安靜靜、不苟言笑的小孩，短短兩個月的課輔，她變得會跟我聊些她出去玩的事情、變得開始有了笑容。小玲其實上課的時候常常分心，每當有人走進教室，她的視線總是不自覺地飄向他們，可是在經過適度練習後，不但更加地專注，以往不會的題目也可以解出來了。

短暫的兩個月中，感覺家庭的因素對孩子的影響是非常大的，但對她適度地表示關懷，這樣的影響力真是超乎想像的。知道她都沒吃早餐，不知道是來不及呢？還是沒錢買？瘦小的身軀似乎承受著很大的壓力，愛吃零食的我，也跟她分享了我用餅乾來當早餐的習慣，這似乎是我們拉近距離的另一種方式吧。有時給他們一些自己覺得不是很重要的東西，卻可以感覺到她們感謝的心。

上述的小玲是一群弱勢孩子的縮影，幸運地他們有課輔志工的協助，投入課業的輔導，雖然一個星期只有短短的 2~3 次，每一次課輔的時間都都有限，但這卻也是最值得珍惜的時光。這些孩子羞澀於與人群互動，他們缺乏自信，只有在志工課輔的時間，才能讓他們得到更多專屬的愛與關懷。短短的兩年光景，志工為舊莊帶來幸福的種子，受惠的孩子也越來越多，我們很感謝中研院的志工們讓這群孩子提昇自信、懂得感恩。



「中研院的大手牽著舊莊的小手」，使他們不再是「教室裡的客人」

隨著社會變動的腳步加快，站在教學的第一線，我們深切體認到引入社會資源進入學校是很重要的。從官方機構到民間組織，都在思考如何伸出援手。行政院의「大投資、大溫暖」社會福利套案計畫中的一環有助學措施；教育部的「攜手計畫—課後扶助」欲結合國中小現職教師、退休教師、大專校院學生、具教學專長的大專學歷教學人員及儲備教師，共同參與學習弱勢學生之輔導；暨大、輔大、文藻外語學院結盟推廣遠距課輔計畫，利用科技來協助偏遠地區兒童；聯華電子、中國信託等企業界所屬之文教基金會，引介員工投入課輔志工的行列；民間的公益團體如博幼基金會（董事長為李家同）、基督教救助協會（創會榮譽理事長為孫越）以及許多不知名的組織與個人，亦戮力於相同的目標。甚至連政治人物（副總統呂秀蓮與立法院長王金平）也發起「小秀才學堂」，希望能普遍性地在各地提供服務給有需求的小孩。

這麼多的組織機構將學習弱勢的孩童列為他們服務的對象，正反映出現今問題之嚴重性。這些機構能提供「點」的服務，但對於一個全面性的問題，站在第一線的我們知道，除非有更多人的直接投入，否則我們沒有樂觀的理由。以本校為例，不到一千人的學校，每學期至少有 60 位小朋友被提報出來尋求協助，孩子的迫切需求，等待您的熱心加入。

社會上募款幫助學習弱勢兒童的愛心令人動容，但經費只能解決一部分問題，人與人之間的接觸所帶來的溫暖與榜樣，才能帶來最根本的改變。在這一點上，熱心公益的中研院志工以及家長志工們，真的讓我們感受無比的溫馨，更讓我們由衷地感謝。在舊莊每日晨間與午間，課輔志工們穿梭的身影，讓我們感覺到社會的暖流與活力，我們會持續地努力引入這股暖流，滋潤有需要的孩子們，也期待您們繼續支持我們。